

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Ласточка»
(МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»
(протокол от 14.04.2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 20 «Ласточка»
Емельянова Е.Н.
14.04. 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 20 «Ласточка» за 2025 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ласточка» (МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»)
Руководитель	Емельянова Екатерина Николаевна
Адрес организации	607007 Нижегородская обл. городской округ город Кулебаки, село Саваслейка, ул.Лесная, д.1а
Телефон, факс	8(83176)71235
Адрес электронной почты	mdou-20@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области Отдельные полномочия возложены на управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ 829 от 28.11.2016г Министерство образования Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ласточка» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. С февраля 2020 года Детский сад функционирует по двум адресам:

1. с.Саваслейка, ул.Лесная д.1а
2. с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1

Здание Детского сада по адресу с.Саваслейка, ул.Лесная, д.1а 1937 года постройки. Проектная вместимость 31 место. Общая площадь 361,8кв.м. С 01.09.2024 года образовательная деятельность в здании не ведется. Все дети переведены в здание по адресу с. Саваслейка, ул. Пилотов, д.1. В декабре 2024 года проведено техническое обследование здания по результатам которого здание признано аварийным.

Здание Детского сада по адресу с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1 1976 года постройки. Проектная вместимость 165 мест. Функционирует пять групп с 1,5 до 7 лет. 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Общая площадь 2030,8кв.м. Здание передано из собственности Министерства обороны в собственность местного муниципалитета. Капитальный ремонт проведен в 2019 году, а с 03.02.2020 года осуществляет образовательную деятельность.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп по адресу с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1 – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 99 воспитанников с 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 12 детей;
- 1 младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 14 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2025г.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 27.01.2025 № 10-од.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, утвержденный приказом от 29.01.2025 № 12-од.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Мероприятия к Году защитника Отечества

1. Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО по патриотическому воспитанию».
2. Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Защитники Отечества – кто они».
3. Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне».
4. Участие в педагогических вебинарах «Живая история Победы».
5. Педагогический всеобуч «Как объяснить ребенку праздник "День Победы"?».
6. Реализация тематического проекта «По страницам Великой Победы»
7. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны.
8. Акция «Блокадный хлеб».
9. Оформление тематических альбомов: «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена».

10. Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям "Больше, чем путешествие"».
11. Музыкально – литературная гостиная «Памяти павших будьте достойны». Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов).
12. Конкурс стихов «История Победы в стихах».
13. Патриотический час «Святое дело – Родине служить».
14. Тематический досуг в честь Дня государственного флага «Матушка-Земля».
15. Викторина для детей «Знатоки истории страны» в честь дня воинской славы России.
16. Спортивное развлечение «Наши юные защитники».
17. Онлайн-викторина «Фильмы о войне».
18. Музыкальная гостиная «Песни военных лет».

ПЛАН

мероприятий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет №1 от 29.08.2025г. Тема: «Реализация Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».	29.08.2025г.	Халеева О.И.
2.	Круглый стол «Семейные ценности и традиции» - эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?»; - упражнение «Семья» (+ памятка) -обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений»; - рефлексия «Воспоминания о детстве».	январь	Алекина Н.Н. Леснова Е.С. Бутенко Н.Н.
3.	Долгосрочный проект «Ребёнок – Семья – История» - проект «Увлечения моей семьи»; - проект «Сундучок семейных ценностей»; - проект «Трудовые династии наших родителей».	январь	Дегтярёва М.Г. Глебова А.М.
4.	Родительские дискуссии:		

	- «Этот загадочный ранний возраст»; - «Секреты воспитания мальчиков и девочек».	январь	Алекина Н.Н. Лушина Т.Н.
5	Игровой тренинг «Как вести себя с агрессивным/гиперактивным ребёнком?»	февраль	Алекина Н.Н.
6.	- Консультация «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить»; - Мастер –класс «Разбираемся в главном. Специфика и структура детско – родительских отношений» (+ памятка); - Практикум «Учимся договариваться с ребёнком»; - Тренинг для родителей «Как незаметно победить капризы ребёнка?»; - Педагогический кейс «Что должен сделать педагог, чтобы помочь родителям стать компетентными» (+ памятка); - Деловая игра « Пять секретов самой замечательной прогулки с ребёнком».	февраль - апрель	Пантелеева Ю.Л. Алекина Н.Н. Лушина Н.Н. Полухина Е.С. Дегтярёва М.Г. Алекина Н.Н. Глебова А.М. Халеева О.И. Шарикова Л.В.
7.	Тематические встречи: - «Роль отца в воспитании ребёнка»; «Мамины заботы».	февраль - март	Губина И.Н. Бутенко Н.Н.
8.	Родительские собрания: - «Развивающие игры и игрушки в семье» (младшая группа); - «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье» (средняя группа); - «Как помочь ребёнку проявить интерес к занятиям в ДОО?» (старшая, подготовительная группа).		Губина И.Н. Шарикова Л.В. Малькова А.В. Леснова Е.С.
9.	Лекция – презентация «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста».	март	Бутенко Н.Н.
10.	Родительская конференция «Образовательная среда – что это? Как создать образовательную среду дома? (+ памятка).	март	Халеева О.И.
11.	День открытых дверей «Приглашаем в гости к нам» для будущих воспитанников ДОУ.	март	Пантелеева Ю.Л. Халеева О.И. Алекина Н.Н.
12.	Мастерская для родителей «Дидактические игры своими	март	Губина И.Н.

	руками»		
13.	Ролевые игры для родителей: - «Игры нескольких поколений»; - «Пальчиковые игры детей дошкольного возраста». <i>Методы активизации родителей:</i> • разыгрывание педагогических ситуаций; • игровое решение педагогических задач; • просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешения от родителей); • демонстрация мультимедийных презентаций; • опросы родителей.	апрель	Захарова М.А. Лушина Т.Н. Полухина Е.С.
14.	Консультация с элементами практикума: «Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребёнка».	апрель	Алекина Н.Н.
15.	Игра – тренинг «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе».	апрель	Леснова Е.С.
16.	Семинар – практикум «Народный фольклор как средство формирования культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	апрель	Бутенко Н.Н. Дегтярёва М.Г.
17.	Консультации: - «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»; - «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей дошкольного возраста».	апрель май	Губина И.Н. Пантелеева Ю.Л.
18.	Игровой практикум «Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи» (+ памятка «Роль игры в дошкольном детстве».	май	Захарова М.А.
19.	Педагогическая гостиная для родителей: - «Готовность семьи и детей к детскому саду» (+ памятки: «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только»; - «Значение границ для ребёнка»; - «Основы психологического благополучия ребёнка дошкольного возраста» (+ памятка «Делаем/не делаем»).	август	Леснова Е.С. Бутенко Н.Н. Алекина Н.Н.
20.	Мастер – класс «Конструктор из бросового материала»	май	Малькова А.В.

21.	Групповые консультации: • «Этапы развития общения со взрослыми» (младшая группа). • «Какую роль оказывает общение взрослого с ребёнком на его психическое развитие?» (средняя группа). • «Каковы последствия дефицита общения ребёнка со взрослым и сверстниками?» (старшая группа). • «Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие коммуникативной сферы ребёнка?»	май - июнь	Шарикова Л.В. Алекина Н.Н.
22.	Деловая игра – дискуссия «Где взять вопросы на ответы?»	июнь	Лушина Т.Н.
23.	Семейный праздник «День семьи, любви и верности»	июль	Полухина Е.С.
24.	Семейная гостиная - «Моя семья – очаг уюта и добра»; - «Семья – малая Родина» (+ памятка «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание» воспитание); - «Метод сказкотерапии в работе с детьми».	июль июль	Захарова М.А. Глебова А.М. Алекина Н.Н.
25.	Мастер – класс «Народная кукла своими руками»	август	Халеева О.И.
26.	Семейный концерт «Победа в сердцах»	май	Полухина Е.С. Пантелеева Ю.Л.
27.	Тематические встречи с родителями разных профессий (+ виртуальная экскурсия на рабочее место родителей).	В течение года	все группы (кроме раннего возраста)
28.	Игровой практикум «Посиделки в музее «Родник истории».	сентябрь	Халеева О.И.
29.	Родительское собрание «Роль художественного слова в развитии речи детей», «Как правильно учить с детьми стихотворение»).	сентябрь	Пантелеева Ю.Л.
30.	Литературная гостиная «Любимые книги и произведения семей воспитанников (+ конкурс чтецов для всей семьи, раздача памяток «Воспитание интереса к чтению»).	октябрь	Пантелеева Ю.Л.
31.	Информационные стенды и памятки: «Семейные трудности», «Помощь рядом».	октябрь	все группы
32.	Лекторий для родителей «Предупреждение жестокого обращения с детьми»	ноябрь	Халеева О.И.
33.	Педагогическая гостиная «Наказать нельзя помиловать»	ноябрь	Малькова А.В.

			Шарикова Л.В.
34.	Семинар –практикум «Стрессовые ситуации в жизни ребёнка. Пути коррекции детских капризов (+ памятка для родителей).	ноябрь	Алекина Н.Н.
35.	Фестиваль семейного творчества «Калейдоскоп талантов»	декабрь	все группы
36.	Интеллектуальный турнир для родителей	декабрь	Малькова А.В.

1.3 Работа по взаимодействию с социальными партнерами.

№ п/п	Социальный институт	Срок	Ответственный
1.	Саваслейская детская поликлиника	По плану	Медсестра
2.	Саваслейская школа искусств	По плану	Педагоги СДШИ Ст. воспитатель
3.	Саваслейский клуб офицеров	По плану	Жувака Б.Б. Ст. воспитатель
4.	Библиотека села Саваслейка	По плану	Ст. воспитатель Малова Е.В.
5.	Храм во имя Архангела Михаила села Саваслейка		Иерей Иоанн Мальков Ст. воспитатель

Таким образом, социальное партнёрство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышению статуса ДОО в социуме.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребёнка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных способностей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 20 «Ласточка».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- рассмотрение образовательных программ Детского сада; - рассмотрение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Детского сада; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выполнение иных функций, вытекающих из Устава Детского сада и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Компетенции общего собрания работников Детского сада: - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к

	государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Детского сада; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Совет Учреждения	- рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; - рассмотрение по представлению заведующего: • программы развития Детского сада; • порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; • частей основных образовательных программ Детского сада, формируемых участниками образовательных отношений; • формы договора об образовании; - внесение заведующему учреждением предложений в части: • распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Детского сада; • создание в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в Детском саду - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Детского сада дополнительных источников материальных и финансовых средств; - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

В 2025 году прошло 4 заседания педагогического совета по следующим темам:

Педсовет № 1 Установочный (август). Тема: «Основные направления в работе МБДОУ д/с № 20 «Ласточка» на 2025 - 2026 учебный год».

Педсовет №2 (октябрь). Тема: «Об утверждении правил внутреннего распорядка воспитанников», «Об утверждении положения о поощрении воспитанников», «Об утверждении порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектов культуры и объектов спорта».

Педсовет №3 (февраль) Тема: «Воспитание: мыслим по новому, действуем сообща».

Педсовет № 4 (апрель). «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2025год.

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Наиболее результативными формами работы стали:

1. Долгосрочные проекты: «Россия многоликая и многозвучная» (Полухина Е.С.), «Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!», «Народная подвижная игра» Дегтярёва М.Г.), «Пословиц военных тропа, что солдат к Победе привела», «Детское лесничество» (Бутенко Н.Н.), Проект «Весёлые пальчики» (Захарова М.А.), «Мы – защитники природы» (Малькова А.В.), «Важней всего погода в ДОУ» (Алекина Н.Н.), «От истоков творчества – к возрождению души» (Глебова А.М.), «Волонтёрское движение» (Леснова Е.С.).

2. **Семинар:** «Как формировать предпосылки естественно – научной грамотности», Семинар – практикум «Психологическое здоровье педагогов» (Халеева О.И.), «Социо-игровая педагогическая технология» (Захарова М.А.), Семинар – практикум «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников» (Малькова А.В.), «Развитие познавательных способностей при помощи игры ТРИМИНО» (Губина И.Н.), семинар – практикум «Использование геобордов в интеллектуальном развитии дошкольников (Шарикова Л.В.), семинар «Основные подходы и технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ» (Лушина Т.Н.), «Мнемотехника как инновационная форма развития речи у дошкольников» (Пантелеева Ю.Л.).

3. Проведение спортивных праздников и развлечений: «Медовый Спас», «Яблочный Спас», «Путешествие в осенний лес», «Неделя здоровья».

4. Организация двигательной активности детей на прогулке с использованием подвижных, спортивных, хороводных, сюжетных игр, эстафет и целевых прогулок.

5. Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения и комплексное закаливание.

6. Включение в основную образовательную деятельность элементов здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, пальчиковые игры, артикуляционные и кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика и глазодвигательные упражнения, введение игрового массажа и элементов самомассажа, прослушивание музыки и релаксация.

7. Стимулирование положительной мотивации у детей к здоровому образу жизни через беседы, занятия, досуги, развлечения, праздники.

Инновационная деятельность. Стартап - проекты.

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий в течение года	Ответственный
1	Изучение содержания современных педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы.	Старший воспитатель

2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (ИКТ, технология АМО, интерактивный подход, метод проектов)	Старший воспитатель
3	Поддержка педагогов, активно использующих в своей работе современные педагогические технологии	Заведующий
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ, технологий.	Старший воспитатель
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Старший воспитатель

**Тематический план СТАРТАП - ПРОЕКТОВ педагогов
по ранней профориентации дошкольников**

Инновационная деятельность. СТАРТАП - ПРОЕКТЫ.

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий в течение года	Ответственный
1	Изучение содержания современных педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы.	Старший воспитатель
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (ИКТ, технология АМО, интерактивный подход, метод проектов)	Старший воспитатель
3	Поддержка педагогов, активно использующих в своей работе современные педагогические технологии	Заведующий
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ, технологий.	Старший воспитатель
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Старший воспитатель

**Тематический план СТАРТАП - ПРОЕКТОВ педагогов
по ранней профориентации дошкольников**

<i>Тема проекта</i>	<i>Группа</i>	<i>Исполнитель</i>
---------------------	---------------	--------------------

Профессии: «Валяльщик (валенки)», «Ткачиха», «Красильщица», «Художница по росписи платки», «Печатник», «Набойщик», «Бахромщица»	подготовительная	Дегтярёва М.Г.
Профессия «Парикмахер»	младшая	Бутенко Н.Н.
Профессия «Хлебороб»	подготовительная	Глебова А.М.
Профессия «Врач»	средняя	Захарова М.А.
Профессия «Ветеринар»	старшая	Малькова А.В.
Профессия «Пчеловод»	старшая	Шарикова Л.В.
Профессия «Повар»	младшая	Губина И.Н.

Использование современных коммуникационных технологий (ИКТ).

Цель: совершенствование образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий (планирование, мониторинг, отчёты), использование мультимедийных средств в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Заведующий
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Старший воспитатель
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Заведующий
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Старший воспитатель
5	Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление материалов	В течение года	Заведующий

Мероприятия по проведению «Лидер-маркета» в формате тематических мастер-классов родителями для родителей (законных представителей) и педагогов ДОО,

место и время проведения.

№1

1. Мастер – класс на тему «Значение игрового стретчинга, как оздоровительная методика». Проводит физинструктор – Баранова М.В. в спортивном зале.
2. «Круглый стол» на тему «Радуга чувств». Проводит педагог – психолог Алекина Н.Н. в музыкальном зале.
3. Чаепитие (музыкальный зал).

№2

1. **Мастер – класс** на тему «Рисование животных. От простого к сложному». Проводит – Зайцева А.И. (кабинет педагога – психолога).
2. **«Круглый стол»** на тему «Периодизация детской игры». Проводит воспитатель Глебова А.М. (музыкальный зал).
3. **Чаепитие** (музыкальный зал).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура управления ДООУ позволяет реализовать необходимые функции управления, содействуют повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДООУ. Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Дети успешно освоили образовательную программу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность (СТАРТАП-ПРОЕКТЫ), образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2025 году Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида с ОВЗ. Функционирует 2 группы комбинированной направленности. Разработана АООП и положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ. В штатное расписание имеется 0,5 ставки тьютора и 1,0 ставка ассистента. Все педагогические работники и специалисты, работающие с ребенком с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

В 2025 году Детский сад посещают 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной

В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Участники	Результат	Педагог
Муниципальный уровень			

Муниципальный этап I Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края» (январь)	1. Лапенкова Яна 2. Минакова Амелия	2 место 3 место	Бутенко Н.Н. Глебова А.М.
Муниципальный конкурс «А ну –ка, мальчики!» посв. Дню защитника Отечества (февраль)	Михайлов Семён	1 место	Полухина Е.С.
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Безопасность на дорогах» (февраль)	Миронов Костя Веснина Ева	1 место 1 место	Малькова А.В. Малькова А.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (март)	Глазычева Маша Крутова Полина Пакин Кирилл	3 место 1 место 2 место	Леснова Е.С. Малькова А.В. Малькова А.В.
Городской открытый конкурс детского творчества «МИСС ДЮЙМОВОЧКА» (апрель)	Минакова Амелия	Диплом за победу в номинации «Мисс «Грация»	Полухина Е.С. Халеева О.И. Алекина Н.Н.
Муниципальный творческий конкурс макетов, посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Застывшая история Победы» (март-апрель)	Зиляева В.Ю.	3 место	Губина И.Н.
Муниципальный этап регионального			

Математического праздника дошкольников (апрель)	Гайнисламов Тимур	1 место	Алекина Н.Н.
Муниципальная выставка – конкурс «С Великой Победой! Гордимся! Помним! Чтим!» (апрель)	Гулевич Антон	1 место	Леснова Е.С.
Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса детско – юношеского и молодёжного художественно – изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» (апрель)	Забавников Серёжа	1 место	Леснова Е.С.
Муниципальный фестиваль детского творчества «Героям войны посвящается...» (апрель - май)	Михайлов Семён (стихотворение)	3 место	Пантелеева Ю.Л.
	Грядунова Маша		
	Михайлов Семён (хореография)	3 место	Полухина Е.С.
	Михайлов Семен (вокал)	Дипломант	Полухина Е.С.
Муниципальный АРТ – фестиваль «Россия – Родина моя» (июнь)	Гулевич Антон	2 место	Леснова Е.С.
Соревнования «ГОНКА САМОКАТЧИКОВ» на молодёжном фестивале «ТОЧКА ОТРЫВА», посв. Дню молодёжи (июнь)	Минакова Амелия	1 место	Дегтярёва М.Г.
Муниципальный этап конкурса «КОСА – РОССИИ КРАСА»	Карпова Анна Сергеевна	Диплом в номинации «Мисс Коса	Халеева О.И.

(октябрь)		Творчество»	Алекина Н.Н.
Муниципальный конкурс детского творчества «Охрана труда в творчестве детей» (ноябрь)	Зотов Максим Холманских Катя	1 место 3 место	Захарова М.А. Захарова М.А.
Муниципальный конкурс «Музыка с нами повсюду» (ноябрь)	Полухина Евгения Сергеевна	3 место	
Муниципальный конкурс проектов по подготовке воспитанников к школьному обучению «Сегодня дошкольник – завтра первоклассник» (ноябрь)	Алекина Наталья Николаевна	3 место	
Муниципальный конкурс среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Стань звездой!» (ноябрь)	Ермущенкова Софья (вокал) Илютин Матвей (рисунок) Маркова София (рисунок)	Дипломант I степени 1 место 3 место	Полухина Е.С. Дегтярёва М.Г. Дегтярёва М.Г.
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки» (декабрь)	Крутова Полина Демидов Радмир Гусаров Артём Мокрова Маргарита	«За яркий образ» 2 место 1 место 2 место	Малькова А.В. Малькова А.В. Дегтярева М.Г. Захарова М.А.

V Муниципальный конкурс творческих работ «СТРАНА БЕЗОПАСНОСТИ» (декабрь)	Конохов Василий Гусаров Артём Лебединский Артём	2 место	Глебова А.М.
		2 место	Дегтярева М.Г.
		3 место	Малькова А.В.
Муниципальная выставка – конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Новогодний вернисаж» (декабрь)	Карпов Серёжа Зайцев Матвей Иванова Люба Минакова Амелия Ершова Маша Пикалёва Юлия	1 место	Губина И.Н.
		1 место	Захарова М.А.
		1 место	Захарова М.А.
		2 место	Дегтярева М.Г.
		1 место	Глебова А.М.
		3 место	Глебова А.М.
ИТОГО муниципальный уровень		39	
Региональный уровень			
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Калейдоскоп «Школа безопасности» (июль)	Забавников Сергей	3 место	Леснова Е.С.
ИТОГО региональный уровень		1	
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс по праздничному оформлению витрин и входных групп, приуроченного к 80-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (апрель)		Участие	Емельянова Е.Н.
Всероссийский конкурс «Победный май» Номинация «День Победы» (май)	Забавников Серёжа	3 место	Леснова Е.С.
ИТОГО федеральный уровень		1	

V. Оценка кадрового обеспечения

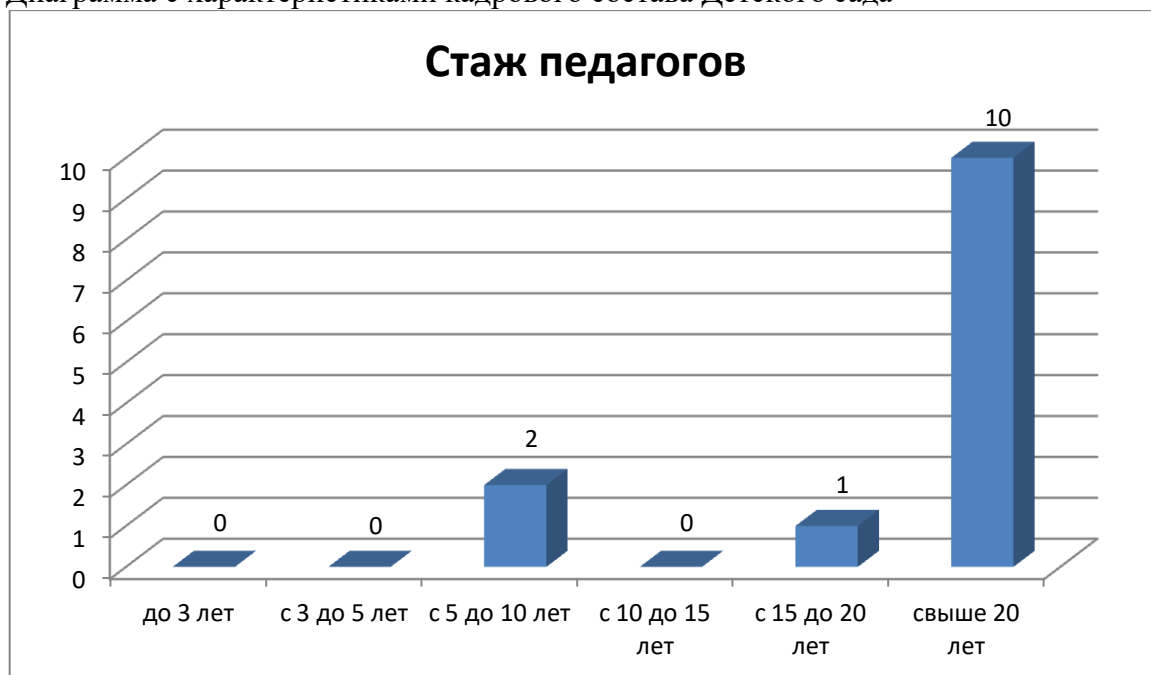
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитанника:

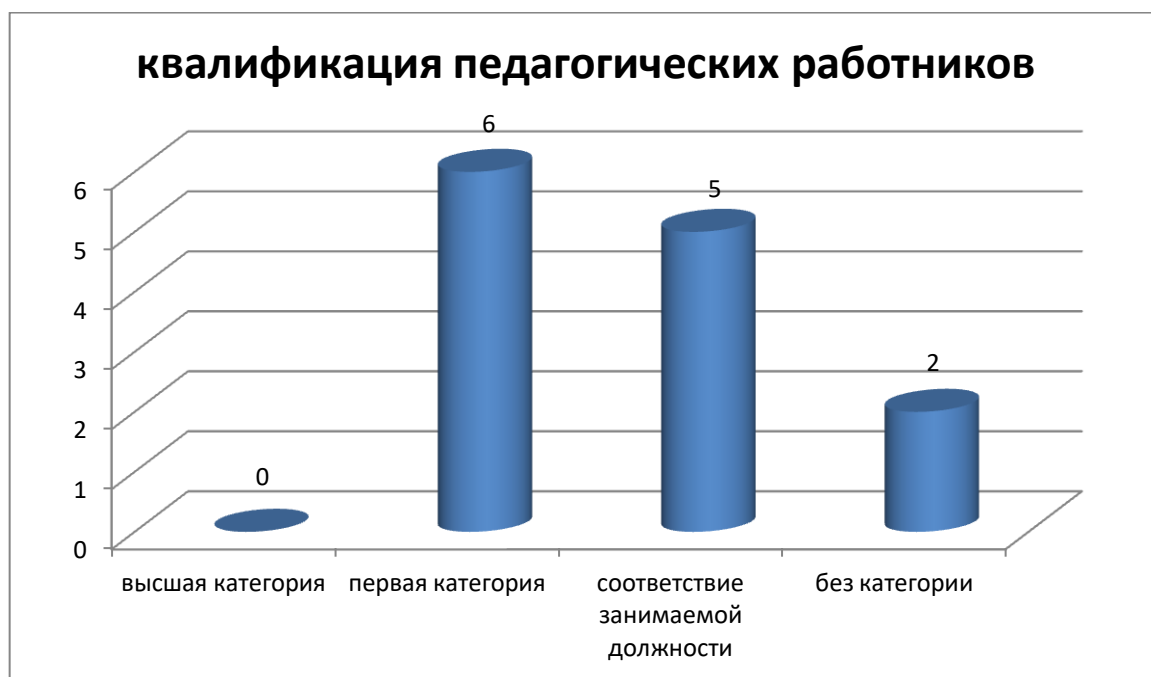
- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

В 2025 году 1 педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию. По состоянию на 31.12.2025 года первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников (1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 педагог-психолог), соответствуют занимаемой должности 5 педагогических работников (4 воспитателя, музыкальный руководитель). Остальные педагогические работники (учитель-логопед, тьютор) не подлежат аттестации в соответствии с пп. «б», пункта 22 Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» так как проработали в учреждении менее двух лет.

Курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, на основании годового плана работы на 2025-2026 учебный год было организовано наставничество над воспитателем Лесновой Е.С. педагогом Шариковой Л.В., над воспитателем Бутенко Н.Н. педагогом Губиной И.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году в Детском саду было реализовано 2 проекта бережливых технологий на следующие темы:

1. «Оптимизация процесса подготовки детей средней группы к прогулке » Леснова Е.С.
2. «Эффективная организация и оптимизация рабочего пространства учителя-логопеда» Пантелеева Ю.Л.

У большей части педагогических работников (7 человек из 13(54%)) созданы и ведутся персональные сайты или странички на официальном сайте ДООУ, где педагоги распространяют свой педагогический опыт, делятся своими наработками.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются активными участниками онлайн-вебинаров, онлайн-конференций, активно участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение

профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение. В детском саду имеется локальная сеть, которая подключена к безлимитному Интернету. В ДОУ имеется электронная почта, функционирует сайт ДОУ и странички в социальных сетях Вконтакте, МАХ и телеграм. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. В трех группах имеются интерактивные комплексы, в музыкальном зале – проекционное оборудование.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.
- музей «Родник истории» -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащен разнообразным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Во всех групповых комнатах выделены уголки социального, эстетического, познавательного, физического развития детей; имеются интерактивные доски, магнитофоны, проекционное оборудование, материалы, пособия, игрушки, детские музыкальные инструменты, которые позволяют ребенку осваивать все виды детской деятельности. Все помещения оснащены современными играми, игрушками, удобной и эстетичной мебелью, отвечающей возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Вся развивающая среда выстроена с учетом требований ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок и подсобные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам контроля состояния РППС выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Детском саду имеются экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 59 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности являются базой для принятия решений, позволяют установить отклонения в работе, причины, и наметить пути их устранения.

В МБДООУ д/с № 20 «Ласточка» внутренний контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель.

Контроль в ДООУ проводился по утвержденному заведующим плану. В 2025 году были проведены следующие виды контроля:

- оперативный контроль (в соответствии с ежемесячным планом контроля);

- тематический («Системный подход к содержанию физического воспитания», «Эффективность работы по развитию математических представлений», «Инновационная деятельность педагогов как показатель качества художественно-эстетического развития детей»);

- фронтальный;

- предупредительный («Требования к организации предметно-пространственной среды по физическому развитию»);

- сравнительный («Выявление степени готовности групп к новому учебному году»);

- итоговый.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		99 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (46%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/99
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да